

Un programma e-learning riconosciuto a
livello internazionale, in differenti lingue,
per bibliotecari scolastici, docenti
bibliotecari e documentalisti scolastici

Helen Boelens

Kalsbeek College, Woerden (Olanda)

Milano, Stellite, 16 marzo 2007

(Trad. Luisa Marquardt)

Contesto generale

∞ Quale la collocazione, in generale, del bibliotecario scolastico all'interno della scuola nell'attuale società dell'informazione?

- Basso inquadramento nella scuola
- Inferiore a quello dell'insegnante
- Scarsa immagine
- Basso stipendio

Situazione in Europa

- Ω Ricerca sulle biblioteche scolastiche in Europa
- Ω È stato fatto un tentativo di trovare quali profili di bibliotecario scolastico esistono nei vari paesi europei

Alcuni risultati della ricerca europea

- Ω Criticità della ricerca:
 - Quali i destinatari?
 - I loro indirizzi? Sono aggiornati?
 - Lingua
 - Situazione in alcuni paesi dell'Europa orientale
- Ω Non sempre i dati erano disponibili o completi
- Ω Quale la provenienza dei dati?
- Ω Chi ha compilato il questionario?
- Ω Attendibilità dei risultati
 - in alcuni casi sono dovuti a motivi politici?

Situazione in Olanda

- ∞ Il ruolo del bibliotecario insegnante non esiste (ancora)
- ∞ Formazione a livello post-secondario o universitario del bibliotecario scolastico
- ∞ Mancanza di giovani bibliotecari scolastici in formazione in corsi universitari
- ∞ Studenti che si diplomano o laureano in corsi universitari – maggiore salario ovunque

Corsi di basso livello

- ∞ Basso livello dei corsi professionali
- ∞ Corsi commerciali – tipicamente molto brevi
- ∞ Qualità accademica. Non interdisciplinare
- ∞ Impiegati di biblioteca (carriera amm.va) che saranno assunti come “bibliotecari scolastici”
- ∞ Uso del titolo senza le dovute qualifiche

Chi può usare il titolo di “bibliotecario scolastico”?

- Ω Uso del titolo senza il possesso di qualifiche
- Ω Nuovo titolo possibile: documentalista scolastico
- Ω Quali requisiti servono per questo profilo?



Dove?

∞ Da dove proverrà la prossima generazione di coloro che saranno bibliotecari o documentalisti scolastici?

Importante!

- ∞ Il bisogno di bibliotecari scolastici (o documentalisti scolastici) è diventato più pressante
- ∞ Presentazione all'IFLA: *Un nuovo genere di specialista dell'informazione per un nuovo modo di apprendimento**
- ∞ Presentazione a Milano: *Immagina**
 - www.ensil.eu .
- ∞ *KILM (Kalsbeek Information Literacy Matrix)*

Personale del KILM

- ⌚ Introduzione del KILM al Kalsbeek College (vedi il contributo)
- ⌚ Necessità di personale qualificato
- ⌚ Si sono presentati candidati non qualificati
- ⌚ Come si possono riqualificare i candidati?

Le abilità degli insegnanti

- ∞ Recenti ricerche rivelano che agli insegnanti mancano competenze tecnologiche
- ∞ Riferiscono anche la mancanza di competenze informative
- ∞ Nuovi corsi per riqualificare gli insegnanti come bibliotecari o documentalisti scolastici
 - Le abilità degli insegnanti sono diverse. Competenze notevoli nella propria materia
 - Non interdisciplinari
 - Mancanza di competenze informative e contenutistiche

Programmi e-learning

- ∞ Contatti con programmi australiani in e-learning per bibliotecari scolastici o docenti bibliotecari
- ∞ Problemi con:
 - lingua (soltanto in inglese)
 - certificazione finale
 - qualifiche didattiche?
- ∞ Una certificazione rilasciata in un paese non viene riconosciuta in un altro

Milano 16.03.2007


Interviste:

Commenti informali da 2 università australiane

- ∞ Esperienza positiva
- ∞ Interesse da parte di studenti fuori dall'Australia
- ∞ Aumento di studenti
- ∞ Problemi linguistici? Test di lingua
- ∞ Preparati per essere flessibili

Certificazione

- Ω Titoli o certificati non riconosciuti da un paese all'altro
- Ω Mancato riconoscimento della figura del bibliotecario scolastico o del docente bibliotecario
- Ω Situazione in Europa



Un programma e-learning mondiale?

- ⌚ Necessità di un programma formativo a livello mondiale
- ⌚ In più lingue
- ⌚ Diploma riconosciuto a livello internazionale come docente bibliotecario

Altri commenti:

- ∞ Nessun riferimento alla biblioteca scolastica - centro di informazione e documentazione nelle banche dati internazionali ed europee (per es., Eurydice)
- ∞ Ciò dovrebbe essere corretto
- ∞ Chi fornisce i dati?



Grazie dell'attenzione!

boelen1@attglobal.net