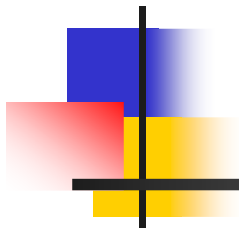


# Information Literacy in Schools of Library & Information Science

*L'information literacy nelle scuole di  
biblioteconomia e scienze dell'informazione*



## La prospettiva internazionale

Terry Weech

Graduate School of Library and Information Science

University of Illinois

at Urbana-Champaign, Illinois U.S.A.

Revised 20 February, 2007



# What Are We Talking About?

## Di cosa stiamo parlando?

---

- **Information Literacy** – Learner-centered instruction to teach individuals "to recognize when information is needed and have the ability to locate, evaluate, and use effectively the needed information."
- **Information Literacy** – educazione degli utenti per insegnare a ciascuno a "riconoscere quando le informazioni sono necessarie ed avere la capacità di individuare, valutare ed usare efficacemente le informazioni necessarie".
  - – American Library Association. Presidential Committee on Information Literacy. *Final Report*. 1989.  
[http://www.ala.org/Content/NavigationMenu/ACRL/Publications/White\\_Papers\\_and\\_Reports/Presidential\\_Committee\\_on\\_Information\\_Literacy.htm](http://www.ala.org/Content/NavigationMenu/ACRL/Publications/White_Papers_and_Reports/Presidential_Committee_on_Information_Literacy.htm) (13 May 2003)

# What Are We Talking About?

## Di cosa stiamo parlando?

---

- **Information Literacy courses in LIS Curriculum–**
  - Courses concerned with the education of librarians in instructional strategies and tools to assist library users.
- **Corsi di information literacy nei programmi delle scuole di biblioteconomia e scienze dell'informazione**
  - Corsi rivolti all'educazione dei bibliotecari in strategie didattiche e strumenti per aiutare gli utenti delle biblioteche .

# Prior Studies

## Studi Precedenti

---

- (1976) N=55 Info Lit Courses Found: 4 ( 7%)
- (1978) N=63 Info Lit Courses Found: 3 ( 5%)
- (1980) N=100 Info Lit Courses Found: 11 (11%)
- (1983) N=67 Info Lit Courses Found: 15 (22%)
- (1992) N=50 Info Lit Courses Found: 9 (18%)
- (1996) N=48 Info Lit Courses Found: 15 (22%)
- (1998) N=48 Info Lit Courses Found: 26 (54%)
- (2004) N=48 Info Lit Courses Found: 43 (90%)
- (2006) N=49 Info Lit Courses Found: 44 (90%)

# History and Terminology

## Storia e terminologia

- **Library Instruction** - *"...give them as much service as they need, but try to...teach them to rely upon themselves and become independent."*
  - -Samuel Swett Green, "Personal Relations Between Librarians and Readers" *American Library Journal* 1 (October 1876): 76-81.
- **Bibliographic Instruction** - 1970's shift toward critical thinking, conceptual frameworks, and learning theory
- **Information Literacy** - 1989 ALA Presidential Committee on Information Literacy called for individuals to develop information literacy to fully participate in the information society

# Terminology

## Definizioni

---

- Nel 2007, sono usati molti termini diversi per definire il corso. Information literacy è usato nei cataloghi dei corsi solo in pochi casi.
- La percentuale del 90% dei corsi è probabilmente sottostimata in quanto alcune scuole possono includere i contenuti dell'information literacy in corsi in cui non è evidente nel titolo o nel catalogo dell'offerta formativa.



# L'esperienza dell'University of Illinois

---

- Interesse degli studenti
  - In crescita dal 2000 in quanto sempre più nelle descrizioni dell'offerta di impiego sono elencati user education ed information literacy come capacità desiderate. Stranamente c'è tuttavia un decremento negli ultimi due anni.
- Interesse dei datori di lavoro
  - I datori di lavoro chiedono spesso capacità educative ai candidati per posti di lavoro di servizio al pubblico.



# Chi guida l'information literacy in U.S.?

---

- Malgrado tutte le Scuole di LIS in U.S. offrano corsi in information literacy agli studenti che vogliono fare i bibliotecari, la partecipazione dei docenti alla pianificazione dell' Information Literacy per il 21 secolo sembra minima.
- Nessuno dei partecipanti al National Forum for Information Literacy del 2003 è un docente di LIS.





# Chi guida l' Information Literacy negli altri paesi?

---

- Nella gran parte delle nazioni, è a livello di Master o di Formazione continua, non al primo livello di studio.
- Le Associazioni professionali bibliotecarie non sempre sono coinvolte nell'Information Literacy.



# Chi guida l'Information Literacy in Europa?

---

- Alcune scuole LIS in U.K., Francia, ed altre nazioni.
- EUCLID (European Association for Library & Information Education and Research)



# Chi guida l'information literacy?

---

- IFLA

- Information Literacy Section
- Education and Training Section

- UNESCO

- Finanziamento di un progetto di Database erogato dall'IFLA

# Ulteriori studi



---

- Verificare la validità dei corsi di “information literacy” elencati nei cataloghi web.
- Le capacità di information literacy è meglio che siano insegnate a livello di Master o di formazione permanente?
- Chi deve prendere il timone?
  - Docenti?
  - Professionisti?
  - Altri?



# Domande aperte

---

- Should we be concerned over the separation of professional education of elementary and secondary school librarians for that of librarians in higher education, public libraries and special libraries?
- Dovremo riflettere sulla separazione della formazione professionale dei bibliotecari scolastici (primo e secondo ciclo) con quella dei bibliotecari di biblioteche universitarie, pubbliche e speciali?



# Domande aperte

---

- Should we be concerned with the differences in cultural orientation toward “critical thinking” and civil society concepts that are often embedded in information literacy programs?
- Dovremmo riflettere sulle differenze culturali implicite nei concetti di civil society e “critical thinking” inseriti nei corsi di information literacy?



# Domande aperte

---

- What can we expect in terms of demonstrating cost-effective and cost-benefit delivery of information literacy internationally?
- Quale evidenza potremmo dimostrare circa l'efficacia dei costi ed i benefici dei corsi di information literacy a livello internazionale?

# Grazie dell'attenzione!



---

- **Terry L. Weech**

- University of Illinois at Urbana-Champaign,  
Graduate School of Library & Info. Science
- 501 E. Daniel Street, Champaign, IL 61820, USA
  
- Phone: 1-217-333-0646 /Fax: 1-217-244-3302
- e-mail: [weech@uiuc.edu](mailto:weech@uiuc.edu)