

Oggetto della Lezione:

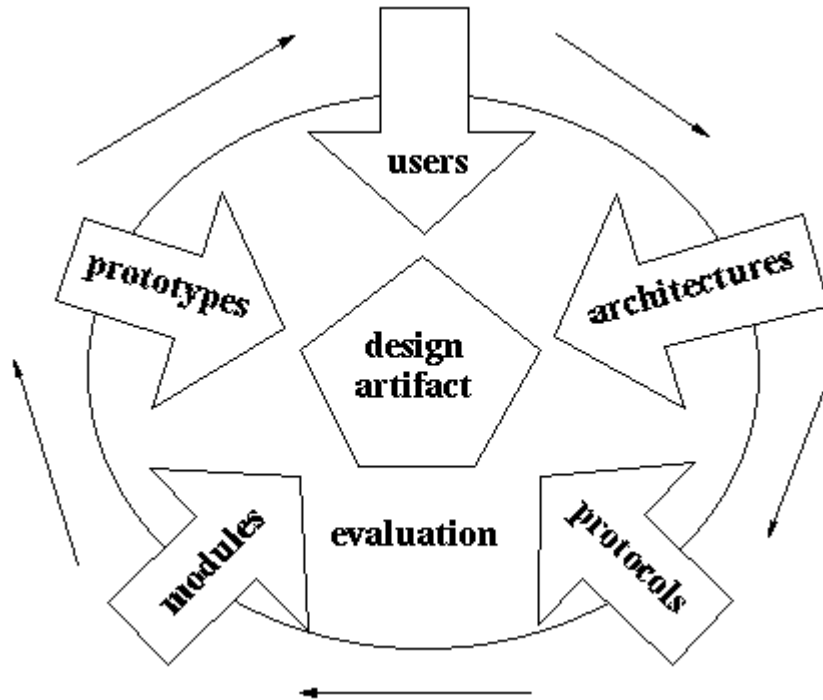
La metodologia a stella: come costruire una biblioteca digitale

Scopo ed obiettivi formativi:

- comprendere la complessità di costruire una biblioteca digitale
- apprendere ad usare un approccio metodologico sistemico alla costruzione di un prototipo di biblioteca digitale

Fonti bibliografiche:

Neill A. Kipp 1999 How to build a digital library



Processo di costruzione di una biblioteca digitale:

- Capire il problema dell'utente
- Cercare una possibile soluzione e realizzare un prototipo
- Valutare i risultati
- Analizzare di nuovo come migliorare il prototipo

Utenti:

1. Creare un glossario della terminologia specifica usata nel contesto dell'utente
2. Raccogliere dati sui bisogni, i compiti, gli scenari, casi di studio
3. Coinvolgere gli utenti nel disegno iniziale
4. Pianificare la valutazione dell'usabilità del sistema
5. Raccogliere dati di usabilità delle interazioni
6. Registrare i risultati delle indagini nel disegno del prototipo

Architetture:

1. Dividere il disegno complessivo in componenti logici più facili da realizzare
2. Determinare gli oggetti necessari e le loro relazioni
3. Disegnare i diagrammi di struttura
4. Registrare i risultati

(ad esempio esaminare Stanford Infobus, IBM Digital Library product, NCSTRL)

Protocolli:

1. Raccogliere dati sugli scenari comunicativi tra i componenti
2. Determinare le relazioni necessarie
3. Usare gli standard dove possibile
4. Registrare i risultati

Ad esempio esaminare Michigan Agents, Stanford Infobus, Dienst, Z39.50, HTTP/CGI)

Moduli:

1. Strumenti di recupero:
 - Banche dati di oggetti digitali
 - Banche dati relazionali (ad esempio OPAC, ACNP)
 - Web servers/browsers
 - XML parsers
 - Strumenti di gestione del workflow
 - Strumenti di supporto all'autore (authoring tools)
2. Allineare con le architetture ed i protocolli
3. Registrare i risultati

(ad esempio esaminare IBM Digital Library, IBM QBIC, Carnegie-Mellon digital video tools, OCLC SiteSearch for metadata)

Prototipo

1. Realizzare "prototipo di carta"
 - Usare carta e slide
2. Collegare le pagine
3. Costruire una vera interfaccia utente
4. Collegarla a GUI
1. Registrare i risultati

Valutazione

1. Fare un'analisi formativa
2. Assicurare la robustezza
3. Fornire feedback per i realizzatori
4. Assicurare affidabilità
5. Realizzare la verifica e la validazione
6. Realizzare studi di usabilità di ogni interfaccia utente
7. Registrare i risultati

5S Cornice

Società	Scenari	Spazi	Strutture	Streams
Ruoli	Acquisire	Fisici	Architetture	Granularità
Culture	Indicizzare	Funzionali	Tassonomie	Protocollo
Relazioni	Gestire	Presentazione	Grammatiche	Percorsi
Ragioni	Preservare	Temporalità	Collegamenti	Flusso
Artefatti	Usare	Concettuali	oggetti	Contrasti

Domande:

- La metodologia a stella vi ha aiutato a comprendere i componenti della Biblioteca digitale?
- Quali sono i punti di forza e di debolezza della metodologia a stella?